ПРОЕКТ «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»

**Вид проекта**:

*По продолжительности:* кратковременный.

*По количеству участников:* фронтальный.

*По характеру контактов:* в рамках ДОУ.

*Участники*:

дети старшей разновозрастной группы (от 3до 7 лет)

воспитатель-Громова Е.Л.

*Тип проекта:* познавательно – творческий.

*Сроки реализации проекта:* 17.11.2020. – 28.11.2020.

**Проблема:**

 Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

 Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание  между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому  детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель проекта**:

 формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;

 воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;

бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

**Задачи проекта:**

 обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;

воспитать чувства любви и уважения к маме;

способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

углубить знания детей о профессиях мам;

способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Использование информационно-коммуникативных технологий:**

ноутбук, колонки.

**Пути реализации**:

 тематические занятия;

беседы с детьми;

консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

выставка детского творчества;

интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»;

оформление праздничной стенгазеты.

**Подготовительный этап:**

до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

подбор иллюстраций ко дню матери;

подбор художественной литературы;

подготовка презентации, наглядного материала;

подбор игр;

подбор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

**Организационный этап:**

***Социализация****:*

*сюжетно – ролевые игры:* « Мама дома», « Мама на работе», «Моя семья»;

*дидактические игры:* «Назови ласково», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши».

***Познание:***

*беседы* «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как  я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые».

***Чтение художественной литературы***.

***Коммуникация:***

чтение и заучивание стихотворений о маме.

***Художественное творчество:***

поделка «Подарок для мамочки»;

рисование «Портрет моей мамочки».

***Труд:*** «Учимся помогать маме»

***Речевое развитие:*** составление рассказа о своей маме, словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», заучивание и объяснение смысла пословиц о маме.

***Физкультминутка***  «Мамины помощники».

**Заключительный этап:**сборник пословиц, стихотворений о маме;

Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»;

Праздничное видеопоздравление для мамочек «Моя мама лучше всех»

Праздничная стенгазета с фотографиями детей со своими мамами.

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

получат новые знания о празднике «День матери» в России, его традиция;

познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится  желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится  заботливое, уважительное отношение к матери;

у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

**Вывод:**

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

# Ход реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **Задачи для детей старшей группы ДОУ** |
| **Социализация** | Сюжетно – ролевые игры:  «Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья». Дидактические игры: «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши». | Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. |
| **Труд** | «Учимся помогать маме» | Развить желание вместе выполнять посильные трудовые поручения |
| **Познание** | беседы на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые» | Расширить преставления о труде взрослых, дать представления о значимости матери в жизни каждого человека. |
| **Коммуникация** | Чтение и заучивание стихотворений о маме | Продолжать учить выразительно рассказывать  литературный текст. |
| **Чтение художественной литературы** | А. Барто «Разлука», «Мама поет»,  Н. Саконская «Разговор о маме»,  Е. Благинина «Мамин день»,  В. Осеева «Сыновья»,  С. Михалков «А что у вас?»  С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,  Нанайская народная сказка «Айога» | Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству |
| **Художественное творчество** | Ручной труд «Подарок для мамочки»,  Рисование «Портрет моей мамочки» | Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно-творческие способности; развивать чувство формы, цвета, пропорций; вызвать желание сделать приятное мамам. |