

СОГЛАСОВАНО

Председатель трудового

Коллектива _____ Т.И. Жаспекова

_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДОУ

_____ А.А. Салафонова

Приказ № 51 от 20.03.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О УПРАВЛЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ
В МКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД С.КУКЕЛЕВО»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года №776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», Трудовым Кодексом Российской Федерации с изменениями на 22 ноября 2021 года, а также Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Кукелево»(далее – дошкольное образовательное Учреждение) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение о системе управления профессиональными рисками в дошкольном образовательном Учреждении устанавливает требования к построению системы управления профессиональными рисками и процедурам управления профессиональными рисками в дошкольном образовательном Учреждении, описывает управление профессиональными рисками как одной из процедур системы управления охраной труда (далее — СУОТ) в дошкольном образовательном Учреждении.

1.3. Система управления профессиональными рисками является частью СУОТ и включает в себя следующие основные элементы:

- планирование работ на каждом рабочем месте;
- оценку состояния здоровья работников;
- мероприятия по снижению уровня профессиональных рисков;
- контроль выполнения мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков.

1.4. Настоящее Положение руководствуется:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации (ст. 209);
- Положением о системе управления охраной труда в дошкольном образовательном Учреждении;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2019 г. №12-688 "О направлении положений по СУОТ";
- ГОСТом Р 12.0.010-2009 Национальный Стандарт Российской Федерации «Система стандартов безопасности труда.

Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков»; – Постановлением Исполнительного комитета профсоюза работников народного образования науки Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 5-1 «О Методических рекомендациях по оценке профессиональных рисков»;

- Настоящим Положением.

1.5. Оценку профессиональных рисков осуществляют для выявленных наиболее опасных производственных объектов, технологических процессов и профессий работников дошкольного образовательного Учреждения с целью разработки мероприятий по предупреждению возможных опасностей и снижению уровня профессионального риска и планирования работ по улучшению условий труда работников.

1.6. Эффективными мероприятиями по снижению уровня профессиональных рисков в дошкольном образовательном Учреждении являются административнообщественный

контроль за состоянием условий труда и образовательной деятельности и подготовка (обучение) по охране труда.

2. Основные термины и понятия

2.1. *Профессиональный риск* — вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных Трудовым Кодексом, другими федеральными законами.

2.2. Порядок оценки уровня профессионального риска устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

2.3. *Управление профессиональными рисками* — комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

2.4. *Система управления охраной труда (СУОТ)* — комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

2.5. *Производственная деятельность* — совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.

2.6. *Условия труда* — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

2.7. *Вредный производственный фактор* — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

2.8. *Опасный производственный фактор* — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

2.9. *Безопасные условия труда* — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

2.10. *Рабочее место* — место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

3. Организация идентификации опасностей и оценки риска

3.1. Создание комиссии для проведения оценки рисков. В целях организации работы по управлению профессиональными рисками необходимо издать приказ о мероприятиях по управлению профрисками, предусматривающий создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков, в состав которой включаются специалист по охране труда (в случае его отсутствия — лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники образовательной организации (воспитатели, учителя, преподаватели, разнорабочие и т.д.).

При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из сторонних организаций.

В рамках подготовки целесообразно организовать:

- обучение по охране труда работников (желательно очное);
- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в дошкольном образовательном учреждении;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования системы управления охраной труда (далее – СУОТ);
- изучение опыта оценки профессиональных рисков в образовательных организациях, результатов мониторинга и контрольных мероприятий систем управления профессиональными рисками.

3.2. Составление плана-графика работ по оценке рисков.

3.2.1. Выбор объектов оценки. Оценку рисков можно провести как на каждом рабочем месте индивидуально, так и разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции – например, воспитатели. В то же время на рабочих местах повышенной опасности, оценка профессиональных рисков проводится индивидуально.

3.2.2. Составление графика оценки рисков. Для удобства работы составляется график, с помощью которого комиссия может ориентироваться, сколько времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест). График также предоставляет заведующему дошкольным образовательным учреждением возможность контролировать процесс оценки рисков. Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории учреждения (например, работник по обслуживанию зданий и сооружений), что приведет к увеличению времени поиска возможных рисков. В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований несчастных случаев на производстве и профзаболеваний

3.3. Выбор методов оценки рисков. В настоящее время имеется более 30 методов оценки профессиональных рисков. В то же время действующее законодательство не обязывает работодателей применять какие-то конкретные методы. В связи с этим работодатель определяет любой подходящий метод (либо несколько методов) в зависимости от характера деятельности и сложности выполняемой на рабочих местах работы. Все методы основаны на последовательном определении потенциальных опасностей, вероятности их появления и оценке возможных последствий.

Таким образом, независимо от выбранного метода оценки профрисков необходимо ответить на три ключевых вопроса:

- что может случиться?
- какова вероятность, что это произойдет?
- какие могут быть последствия?

Ответы на эти вопросы всегда приведут к определению уровней риска.

3.4. Идентификация опасностей. Главной целью идентификации (выявления и признания) опасностей является определение самих опасностей и их источников на рабочих местах. Для этого из всех возможных опасностей следует выбрать опасности, которым могут подвергаться работники, и составить перечень (реестр) опасностей для каждого рабочего места или группы рабочих мест (Приложение № 1).

При составлении перечня (реестра) опасностей необходимо учитывать те, воздействие которых привело к несчастным случаям, в том числе к микротравмам, или инцидентам, вследствие которых утраты трудоспособности не произошло, а также потенциальные опасности.

При оценке рисков должны учитываться не только штатные условия деятельности, но и случаи отклонений в работе, в том числе связанные с возможными авариями - например, при аварийной эвакуации при пожаре.

Для идентификации опасностей также используют результаты специальной оценки условий труда и (или) производственного контроля, в которых указываются имеющиеся вредные и (или) опасные производственные факторы, изучаются инструкции по охране труда. Наряду с анализом результатов исследований (измерений) вредных и опасных производственных факторов для идентификации опасностей осуществляется непосредственное общение с работниками посредством интервью, семинаров, тренингов, либо заочное общение в форме анкетирования, в ходе которых устанавливаются не только потенциальные источники травм, но и проверяется знание расположения инструкций по охране труда, аптечек для оказания первой помощи, первичных средств пожаротушения и т.д.

Необходимо обратить внимание, что проведение подобного опроса не должно быть проверкой знаний требований охраны труда; его цель – понять, как работает система управления охраной труда, и установить, находятся ли работники в безопасности, в том числе, по мнению самих работников.

4. Оценка уровней профессиональных рисков

Многообразие методов оценки рисков можно разделить на качественные, количественные и смешанные методы. Наиболее простым является количественный метод Файна-Кинни, согласно которому для каждой выявленной опасности рассчитывается уровень профессионального риска. При определении степени риска учитываются все этапы работы - от процесса подготовки к работе до стадии завершения. Чтобы дать оценку профессиональному риску, устанавливается его количественная степень. Каждый вид риска оценивается по трем составляющим: вероятность, подверженность и последствия наступления события, при этом для оценки каждой составляющей применяется балльная шкала.

Вероятность		Подверженность		Последствия	
Баллы	Прогноз вероятности несчастного случая	Баллы	Характер воздействия опасности	Баллы	Описание тяжести последствий
0,1	Фактически невозможно	0,5	Очень редко (до 1 раза в год)	1	Микротравма
0,2	Почти невозможно				
0,5	Можно представить, но невероятно	1	Редко, не чаще 1 раза в месяц	3	Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности
1	Невероятно	2	Иногда (не чаще 1-3 раз в месяц) 15	7	Несчастные случаи с тяжелым исходом с оформлением

					листка временной нетрудоспособности. Установление групп инвалидности.
3	Нехарактерно, но возможно	3	В среднем– 1 раз в неделю		Групповые несчастные случаи с тяжелым исходом. Смертельные случаи РИСК =ПОДВЕРЖЕННОСТЬ x ВЕРОЯТНОСТЬ x ПОСЛЕДСТВИЯ
6	Очень вероятно	6	Ежедневно в течение рабочего дня	40	Гибель людей и материальных ценностей, разрушения оборудования зданий и сооружений
10	Скорее всего произойдет	10	Постоянно в течение рабочей смены	100	Чрезвычайная ситуация с большим числом жертв

Чтобы получить количественную степень риска значения подставляют в формулу:

$$\text{РИСК} = \text{ПОДВЕРЖЕННОСТЬ} \times \text{ВЕРОЯТНОСТЬ} \times \text{ПОСЛЕДСТВИЯ}$$

Полученный показатель является уровнем профессионального риска, подлежащим классификации. Значимость риска и приоритетность мероприятий по его снижению.

Оценка риска, баллы	Значимость риска	Приоритет мероприятий по снижению риска
0 - 20	Малый риск	Специальных мер не требуется. Следует контролировать уровень опасности
21 - 70	Умеренный риск	Обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска
71 - 200	Значительный риск	Необходимо запланировать и выполнить мероприятия по снижению риска в сжатые сроки
201 - 400	Высокий риск	Необходимо принятие экстренных мер по снижению риска
Более 400	Сверхвысокий риск	Необходимо прекратить деятельность до устранения опасности или снижения риска

Это поможет оценить уровень проблемы и понять, как срочно и какие меры нужно принять, чтобы устранить опасность.

5. Разработка и выполнение мер по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.

На основании полученных результатов уровня профессиональных рисков комиссия по оценке профессиональных рисков разрабатывает меры по их исключению или снижению. Наиболее эффективными и экономичными мерами являются устранение физических факторов опасности, к числу которых можно отнести:

- исключение опасной работы (процедуры) или ее замена на менее опасную;
- использование средств индивидуальной защиты;
- ремонт или замена используемого оборудования на более безопасное.

Необходимо отметить, что в различных образовательных учреждениях, имеющих одинаковый риск, принимаемые меры по исключению или снижению риска могут быть различными. В связи с этим данные мероприятия следует разрабатывать с учетом состояния условий и охраны труда образовательного Учреждения в котором проводится оценка рисков.

Пример оценки профриска. В ходе идентификации опасностей у работников дошкольного образовательного Учреждения выявлена возможность (вероятность) падения при передвижении по мокрым полам - механическая опасность (в соответствии с перечнем опасностей).

Комиссией установлено, что влажная уборка осуществляется каждый день, соответственно данный риск является ежедневным.

После уборки полы в течение непродолжительного времени (10-15 минут) остаются влажными. В дошкольном образовательном учреждении за последние 3 года зарегистрирован один несчастный случай, повлекший утрату трудоспособности, а также четыре инцидента (работники поскользнулись), в результате которых утраты трудоспособности не было. Таким образом, риск падения не характерен, но возможен.

Статистика расследований несчастных случаев, произошедших в связи с падением на влажном полу, показывает, что наиболее частые травмы – ушибы и растяжения. В отдельных случаях возможны переломы и сотрясения головного мозга, относящиеся к легким травмам. В связи с этим комиссия принимает решение о тяжести последствий – несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка нетрудоспособности.

Результаты идентификации заносятся в таблицу:

Этап оценки	Числовой показатель	Комментарии
Прогноз вероятности несчастного случая (Вероятность)	3	Нехарактерно, но возможно, поскольку был выявлен один несчастный случай с легким исходом за последние три года
Характер воздействия опасности (Подверженность)	6	Опасность возникает ежедневно в течение рабочего дня
Тяжесть последствий (Последствия)	3	Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной

		нетрудоспособности
Оценка риска Подверженность Вероятность x Последствия	Риск = 54 x	Умеренный риск. Необходимо обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска

Расчет установил, что риск получения травмы равен 54 баллам, что соответствует умеренному риску. Для целей снижения уровня риска необходимо разработать соответствующие меры.

В данном случае в рамках этих мероприятий принято решение провести внеплановый инструктаж по охране труда, при котором необходимо акцентировать внимание работников на перемещение по установленной территории во время или после проведения влажной уборки пола. В дополнение будет установлен знак «Осторожно, влажный пол!».

По окончании оценки риска вновь проводится расчет риска.

Этап оценки	Числовой показатель	Комментарии
Прогноз вероятности несчастного случая (Вероятность)	1	Маловероятно «Предупрежден, значит защищен»
Характер воздействия опасности (Подверженность)	6	Опасность возникает ежедневно в течение рабочего дня
Тяжесть последствий (Последствия)	3	Полученная информация о риске падения не может снизить её тяжести, поэтому тяжесть остается неизменной
Оценка остаточного риска	18	Малый риск. Специальных мер не требуется. Следует контролировать

Между тем в дополнение к принятым мерам наиболее эффективным мероприятием в данном примере будет проведение влажной уборки до начала либо после окончания рабочего дня. В этом случае подверженность получения травмы снизится до 1 балла (маловероятно), вследствие чего остаточный риск будет равен 3 баллам.

Аналогичные расчеты проводятся по всем выявленным опасностям, и результаты оценки уровней рисков заносятся в соответствующие таблицы. В итоге вычисляется средний показатель уровня профессионального риска для данной категории работников.

Карты идентифицированных опасностей и оценки профессиональных рисков должны быть составлены для рабочих мест в соответствии со штатным расписанием дошкольного образовательного Учреждения.

Образцы документов, используемых при проведении процедуры идентификации опасностей дошкольного образовательного учреждения в Приложениях № 1 – 4. В процессе оценки рисков работники общеобразовательного Учреждения должны быть проинформированы о каждом проведенном этапе, при этом форму и порядок информирования администрация общеобразовательного Учреждения выбирает самостоятельно - например, размещение информации на сайте общеобразовательного

Учреждения, в уголке охраны труда или доведение на собрании коллектива, распространение информационных листов или писем по электронной почте, ознакомление с производственными рисками при поведении инструктажей по охране труда. Обращаем внимание, что информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающимся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты осуществляется в рамках соответствующей процедуры, наличие которой в системе управления охраной труда общеобразовательного Учреждения обязательно проверяется ГИТ.

Процесс оценки рисков имеет циклический характер и его нельзя останавливать. Осуществляя функционирование системы управления охраной труда, в рамках которой проведена оценка профрисков, необходимо постоянно проводить ее мониторинг с целью понимания:

- продолжает ли она оставаться эффективной
- ; - по-прежнему ли действуют мероприятия по снижению риска получения травмы.

В случае неудовлетворительного результата следует максимально быстро принимать корректирующие меры, начиная с внеплановой оценки рисков и заканчивая внесением изменений в Положение о СУОТ.

Необходимо отметить, что процесс мониторинга сопровождается ведением документации как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Полученные данные в дальнейшем используются в целях оценки и прогноза состояния безопасности и охраны труда в общеобразовательном Учреждении.

При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах: администрация общеобразовательного Учреждения обязана:

- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;
- ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков; работник вправе:
- присутствовать при проведении оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- обращаться к администрации общеобразовательного Учреждения, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- работник общеобразовательного Учреждения обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте. Перечень основных документов по оценке профессиональных рисков.
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Приказ Минтруда России от 19 августа 2016 г. № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»;
- Приказ Роструда от 21 марта 2019 г. № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»;
- ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

- ГОСТ Р 12.0.010-2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков;
- Руководство Р 2.2.1766-03. 2.2. Гигиена труда. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно- методические основы, принципы и критерии оценки;
- ГОСТ Р 51901.21-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. РЕЕСТР РИСКА. Общие положения;
- ГОСТ 12.0.230.5-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ;
- ГОСТ Р 51901.1-2002 Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем;
- ГОСТ Р 51897-2011. Менеджмент риска. Термины и определения ГОСТ Р ИСО 31000 - 2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство ГОСТ Р 54934-2012. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования;
- Постановление Исполнительного комитета Профсоюза работников народного образования науки РФ от 25.12.2020г № 5-11;
- Положение о системе управления охраной труда в МКДОУ «Детский сад с. Кукелево» от 20.03.2022 г.

Перечень опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников

НАИМЕНОВАНИЕ ОПАСНОСТЕЙ	КОД
механические опасности:	Мх
• опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или проскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам	Мх1
опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступеней лестниц, приставных лестниц, стремянок и т.д.)	Мх2
опасность удара	Мх3
опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин	Мх4
опасность натекания на неподвижную колющую поверхность (острие)	Мх5
опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов	Мх6
опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты	Мх7
опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей)	Мх8
опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы)	Мх9
опасности обрушения: Об опасность обрушения наземных конструкций	Об1
электрические опасности	Эл
опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением	Эл1
опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного	Эл2

состояния (косвенный контакт)	
термические опасности:	Тм
опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру	Тм1
опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру	Тм2
опасность ожога от воздействия открытого пламени	Тм3
опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы	Тм4
опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру	Тм5
опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха	Тм6
опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности:	Мк
опасность воздействия пониженных температур воздуха	Мк1
опасность воздействия повышенных температур воздуха	Мк2
опасность воздействия влажности	Мк3
опасности, связанные с воздействием химического фактора:	Хф
Опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ	Хф1
опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма	Хф2
опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия:	Аф
опасность воздействия пыли на глаза	Аф1
опасность повреждения органов дыхания частицами пыли	Аф2
опасность воздействия пыли на кожу	Аф3
опасность, связанная с выбросом пыли	Аф4
опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества	Аф5
• опасности, связанные с воздействием биологического фактора	Бф

опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами	Бф1
опасности из-за укуса переносчиков инфекций	Бф2
опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:	Тп
опасность, связанная с перемещением груза вручную	Тп1
опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес	Тп2
опасность, связанная с наклонами корпуса	Тп3
опасность, связанная с рабочей позой	Тп4
опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела	Тп5
опасность перенапряжения зрительного анализатора	Тп6
опасность психических нагрузок, стрессов	Тп7
опасности, связанные с воздействием световой среды:	Сс
опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне	Сс1
опасность повышенной яркости света	Сс2
опасность пониженной контрастности	Сс3
опасности, связанные с воздействием животных:	Жв
опасность укуса	Жв1
опасность заражения	Жв2
опасности, связанные с воздействием насекомых	: Нс
опасность укуса	Нс1
опасность попадания в организм	Нс2
опасности, связанные с воздействием растений:	Рт
опасность воздействия пыльцы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями	Рт1
опасность ожога выделяемыми растениями веществами	Рт2
опасность пореза растениями	Рт3
опасности, связанные с организационными недостатками:	Ор
опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций	Ор1
опасность, связанная с отсутствием	Ор2

описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ	
опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи Ор3 опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии	Ор4
опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда	Ор5
опасности транспорта:	Тр
опасность наезда на человека	Тр1
опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия	Тр2
опасность, связанная с отравлением некачественными пищевыми продуктами По опасности насилия:	Нл
опасность насилия от враждебно настроенных работников Нл1 опасность насилия от третьих лиц	Нл2

Положению о системе управления
профессиональными рисками,
утвержденному приказом заведующего № 51
МКДОУ «Детский сад с. Кукелево»
От 20.03.2023 г.

Сводная таблица оценки рисков на рабочих местах в образовательной организации

Наименование образовательной организации	Должность/профессия	Идентификация опасности	Общая оценка риска	Мероприятия по воздействию на риск

Составил: _____ (подпись)
(ФИО специалиста по ОТ)